

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ПРИНЯТА**  
Ученым советом  
Медицинского института  
Протокол № 1 от 17 сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания в аспирантуру**

**по направлению подготовки**

**3.1 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**

**Профиль:**

**3.1.5 «Офтальмология»**

Программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам специалитета 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.03 «Стоматология», 31.05.02 «Педиатрия».

Предусмотрены очная и заочная формы реализации программы аспирантуры.

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу аспирантуры 3.1. «Клиническая медицина» по профилю «Офтальмология» включает охрану здоровья граждан, в том числе решение профессиональных задач в сфере глазных заболеваний, охватывающие совокупность теоретических и клинических задач.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 3.1. «Клиническая медицина» по профилю «Офтальмология», являются физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

*Предметным полем* подготовки аспирантов по программе 3.1 «Клиническая медицина» по профилю «Офтальмология» является работа в сфере научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в области Офтальмологии:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;

- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание профессиональных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения (кафедры).

Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре по направлению «Фундаментальная медицина» аспирант должен опубликовать не менее четырёх научных публикаций в рекомендуемых РУДН профильных изданиях, из них – не менее двух в изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки, как правило, в конце третьего года обучения; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен считается сданным, если аспирант набрал не менее 51 балла из 100 возможных.

Научный доклад считается успешным, если не менее 75% членов комиссии, участвующих в оценивании доклада, рекомендуют выполненное аспирантом научное исследование к защите в диссертационном совете.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры 3.1

«Клиническая медицина» по профилю «Офтальмология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## ТРЕБОВАНИЯ К АСПИРАНТУ

Потенциальный абитуриент *основной образовательной* программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 3.1.

«Клиническая медицина» по профилю «Офтальмология» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

1. Универсальные компетенции (далее – УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3. Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

21. Травмы глаза [Электронный ресурс] : Монография / Под общ. ред. Р.А. Гундоровой, В.В. Нероева, В.В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
22. Kanski Jack J.Synopsis of Clinical Ophthalmology / J.J. Kanski, B. Bowling. - Third Edition ; Книга на английском языке. - Great Britain : Elsevier, 2013.
23. Kanski Jack J.Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach / J.J. Kanski. - 6th ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Elsevier Butterworth-Heinemann, 2007  
Указанные учебные издания имеются в библиотеке РУДН
24. Аккомодация, руководство для врачей под редакцией Л. А. Катаргиной, 2012
25. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
26. Алгоритмы диагностики и лечения больных первичной глаукомой. Учебное пособие для врачей. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева. Иркутск, 2006.
27. Анатомия глаза и его придаточного аппарата. С.Ю.Петров под ред. С.Э.Аветисова. 2003.
28. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
29. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
30. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
31. Близорукость. Э.С.Аветисов. Москва. 2003.
32. Болезни глаз при общих заболеваниях у детей. И.Ковалевский. 2003 г.
33. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
34. Глаз и побочное действие лекарств (справочное пособие). И.Л.Ферфильфайн, Т.Д.Числова. Москва «Книга плюс», 2002.
35. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.
36. Глазные болезни в вопросах и ответах. Под редакцией Г.И.Должич. Ростов-на-Дону «Феникс», 2000.
37. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство,
38. Глазные болезни. Для врачей общей практики. Справочное пособие. Ю.С.Астахов, Г.В.Ангелопуло, О.А.Джалишвили. Санкт-Петербург «СпецЛит», 2004.
39. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург
40. Глаукома открытоугольная. В.В.Волков. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
41. Глаукома при псевдонормальном давлении. Руководство для врачей. В.В.Волков. Москва «Медицина», 2001.
42. Глаукома. А.П.Нестеров. Издание 2-е переработанное. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
43. Глаукома. Дж.Фламмер. 2008.
44. Глаукомная оптическая нейропатия. Н.И.Курышева. Москва. 2006.
45. Гониоскопия. Пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов. Ю.А.Астахов, Н.Ю.Даль. 2006.
46. Детская офтальмология. Д.Тейлор, К.Хойт. Москва «Бином», Санкт-Петербург «Невский Диалект», 2002.
47. Диабетическая нейропатия. С.В.Котов, А.П.Калинин, И.Г.Рудакова. 2000 .
48. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
49. Диагностика и лечение перипапиллярной географической хориопатии. Е.И.Устинова и др.
50. Диагностики и лечение заболевания в практике семейного врача. Г.Н.Захлевная. 2007.
51. Диагностический справочник офтальмолога. П.А.Бездетко и др. Справочник. Ростов-наДону, «Феникс», 2006.
52. Дифференциальная диагностика редких форм глаукомы. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева, В.В.Малышев. Иркутск. 2004.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на направление 3.1 «Клиническая медицина» специальность 3.1.5 «Офтальмология» проводятся в письменной форме по билетам. На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут. Экзаменационный билет содержит три вопроса и ситуационную задачу, на которые необходимо дать письменный ответ. В своей письменной работе поступающий обязан проявить не только само знание основ офтальмологии, но и умение логично изложить материал, способность квалифицированно анализировать современные проблемы в офтальмологии.

Билет оценивается из 100 баллов. За полный правильный ответ на задание начисляется 25 баллов, при оценивании частично правильного ответа учитывается правильная часть ответа в процентном отношении.

Программа подготовлена на кафедре глазных болезней.

Заведующий кафедрой  
Глазных болезней



М.А.Фролов